

Neste questionário você encontrará questões sobre os seguintes tópicos:

- *Você, sua família e sua casa*
- *Como você acha que está a sua vida*
- *Sua escola*
- *Seu calendário escolar e tempo de estudo*
- *Sua aprendizagem de Ciências na escola*
- *Sua visão sobre Ciências*

Por favor, leia cada questão cuidadosamente e responda com maior precisão possível.

Neste questionário não há respostas certas ou erradas. Suas respostas devem ser verdadeiras conforme sua realidade.

Você pode solicitar ajuda se não entender algo ou se não tiver certeza de como responder uma questão.

Algumas questões são sobre Ciências. Pense em todas as matérias e cursos em sua escola que ensinam conteúdos relacionados às ciências em geral. Sua escola pode ensinar ciências em diferentes matérias, tais como física, química, biologia, geologia, espaço e astronomia, ciências aplicadas e tecnologia, ou sua escola a ensina em curso de ciências integradas.

Por favor, observe que o botão avançar, utilizado para ir para a próxima questão, está localizado no canto inferior direito da sua tela. Em alguns casos, você pode precisar rolar a tela para baixo, para acessar esse botão.

Suas respostas serão combinadas com outras para fazer os totais e as médias. Nenhum indivíduo poderá ser identificado. Todas as suas respostas serão mantidas em sigilo.

VOCÊ, SUA FAMÍLIA E SUA CASA

Em que série/ano você está?

(Selecione uma opção no menu suspenso para responder à questão)

Série/Ano

ST001Q01TA01

Selecionar...



- Série/Ano (ST001Q01TA01)
 - Selecionar...
 - 7º ano do Ensino Fundamental
 - 8º ano do Ensino Fundamental
 - 9º ano do Ensino Fundamental
 - 1º ano do Ensino Médio
 - 2º ano do Ensino Médio
 - 3º ano do Ensino Médio

Em qual das seguintes etapas você está?

(Selecione uma resposta)

Ensino Fundamental

ST002Q01TA01

☐

Ensino Médio (regular)

ST002Q01TA02

☐

Ensino Médio (técnico)

ST002Q01TA03

☐

Qual é a data do seu nascimento?

(Selecione o dia, mês e ano no menu suspenso para responder à questão)

Dia

ST003Q01TA01

Selecionar...



- Dia (ST003Q01TA01)
Selecionar...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mês

ST003Q02TA01

Selecionar...



- Mês (ST003Q02TA01)

Selecionar...

Janeiro

Fevereiro

Março

Abril

Maio

Junho

Julho

Agosto

Setembro

Outubro

Novembro

Dezembro

Ano

ST003Q03TA01

Selecionar...



- Ano (ST003Q03TA01)

Selecionar...

1998

1999

2000

2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, informe sua data de nascimento completa.

Você é do sexo feminino ou masculino?

(Selecione uma resposta.)

Feminino

ST004Q01TA01

☐

Masculino

ST004Q01TA02

☐

Qual é o nível de escolaridade mais alto que sua mãe concluiu?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta.)

Ensino Médio completo

ST005Q01TA01

☐

Ensino Médio profissionalizante completo

ST005Q01TA02

☐

Ensino Fundamental completo (até a 8ª série/9º ano)

ST005Q01TA03

☐

Ensino Fundamental até a 4ª série (ou 5º ano)

ST005Q01TA04

☐

Ela não concluiu a 4ª série (ou 5º ano) do Ensino Fundamental

ST005Q01TA05

☐

Sua mãe possui alguma das qualificações abaixo?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Diploma de pós-graduação ou doutorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma de graduação plena	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma de tecnólogo ou licenciatura de curta duração	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma de curso técnico, sem certificação de nível superior	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Qual é o nível de escolaridade mais alto que seu pai concluiu?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta.)

Ensino Médio completo

ST007Q01TA01

☐

Ensino Médio profissionalizante completo

ST007Q01TA02

☐

Ensino Fundamental completo (até 8ª série/9º ano)

ST007Q01TA03

☐

Ensino Fundamental até a 4ª série (ou 5º ano)

ST007Q01TA04

☐

Ele não concluiu a 4ª série (ou 5º ano) do Ensino Fundamental

ST007Q01TA05

☐

Seu pai possui alguma das qualificações abaixo?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Diploma de pós-graduação ou doutorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma de graduação plena	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma de tecnólogo ou licenciatura de curta duração	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma de curso técnico, sem certificação de nível superior	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Qual dos seguintes itens você possui em casa?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Uma escrivaninha ou mesa para estudar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Seu próprio quarto	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Um lugar calmo para estudar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Um computador que você pode utilizar para os trabalhos escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Softwares educativos	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Acesso à Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clássica (por exemplo, Machado de Assis)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Livros de poesia	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por exemplo, quadros)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Livros para ajudá-lo nos trabalhos da escola	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Livros técnicos

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Um dicionário

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Livros de arte, música ou design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Aparelho de blu-ray

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Videogame

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Um Ipod

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



Dos itens relacionados abaixo, quantos existem na sua casa?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nenhum</i>	<i>Um</i>	<i>Dois</i>	<i>Três ou mais</i>
Aparelhos de televisão	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cômodos com banheira ou chuveiro	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Celulares com acesso à Internet (ex.: smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computador de mesa, laptop portátil ou notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (ex.: iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Leitores de E-books (Ex.: Kindle™, Kobo, Booken)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos Musicais (ex.: violão, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Há quantos livros na sua casa?

Em geral, cabem cerca de 40 livros por metro de prateleira. Não inclua revistas, jornais, nem livros didáticos.

(Selecione uma resposta.)

0 a 10 livros

ST013Q01TA01

☐

11 a 25 livros

ST013Q01TA02

☐

26 a 100 livros

ST013Q01TA03

☐

101 a 200 livros

ST013Q01TA04

☐

201 a 500 livros

ST013Q01TA05

☐

Mais de 500 livros

ST013Q01TA06

☐

As duas próximas questões se referem ao trabalho de sua mãe:

(Se ela não estiver trabalhando, indique a sua última atividade profissional principal)

Qual é a atividade profissional principal da sua mãe?
(Por exemplo: professora, ajudante de cozinha, gerente de vendas)

ST014Q01TA01

Digite o nome da atividade

O que a sua mãe faz em sua atividade profissional principal?
(Por exemplo: dá aula a alunos do Ensino Médio, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, chefia uma equipe de vendas)
Escreva uma frase, explicando em que consiste ou consistia o trabalho da sua mãe.

ST014Q02TA01

As duas próximas questões se referem ao trabalho de seu pai:

(Se ele não estiver trabalhando atualmente, indique a sua última atividade profissional principal)

Qual é a atividade profissional principal do seu pai?

(Por exemplo: professor, ajudante de cozinha, gerente de vendas)

Digite o nome da atividade.

ST015Q01TA01

O que faz seu pai em sua atividade profissional principal?

(Por exemplo: dá aulas no Ensino Médio, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, chefia uma equipe de vendas)

Em uma frase, indique em que consiste ou consistia o trabalho de seu pai.

ST015Q02TA01

Pensando neste ano letivo: até que ponto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Meus pais estão interessados nas minhas atividades escolares.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Meus pais apoiam meus esforços e realizações educacionais.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Meus pais me apoiam quando estou enfrentando dificuldades na escola.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Meus pais me encorajam a ser confiante.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Em que país você e seus pais nasceram?

(Selecione uma resposta em cada coluna.)

	<i>Você</i>	<i>Mãe</i>	<i>Pai</i>
Brasil	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Outro país	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Quantos anos você tinha quando chegou ao Brasil?

(Selecione no menu suspenso a resposta da questão. Se você tinha menos de 12 meses de idade, selecione "0-1 ano" (de zero a um ano).)

ST021Q01TA01

Selecionar...



- (ST021Q01TA01)

Selecionar...

0 - 1 ano

1 ano

2 anos

3 anos

4 anos

5 anos

6 anos

7 anos

8 anos

9 anos

10 anos

11 anos

12 anos

13 anos

14 anos

15 anos

16 anos

Que idioma você fala com mais frequência em casa?

(Selecione uma resposta.)

Português

ST022Q01TA01

☐

Outro idioma

ST022Q01TA05

☐

Qual idade você tinha quando começou a pré-escola?

(Selecione uma opção no menu suspenso para responder à questão)

Idade

ST125Q01NA01

Selecionar...



- Idade (ST125Q01NA01)
 - Selecionar...
 - 1 ano ou menos
 - 2 anos
 - 3 anos
 - 4 anos
 - 5 anos
 - 6 anos ou mais
 - Não frequentei a pré-escola
 - Não me lembro

Com que idade você iniciou o Ensino Fundamental?

(Selecione uma opção no menu suspenso para responder a questão)

anos

ST126Q01TA01

Selecionar...

- anos (ST126Q01TA01)
Selecionar...
3 anos ou menos
4 anos
5 anos
6 anos
7 anos
8 anos
9 anos ou mais

Você repetiu algum ano?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

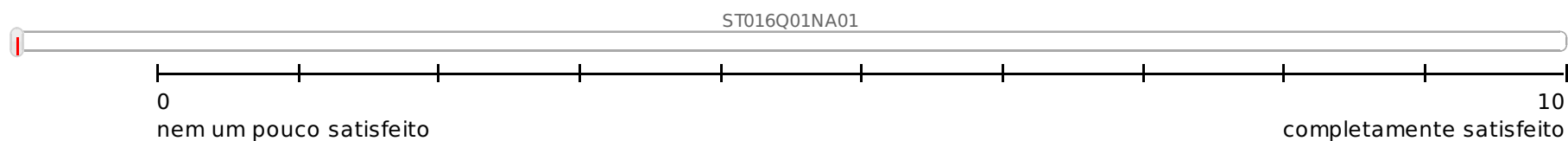
	<i>Não, nunca</i>	<i>Sim, uma vez</i>	<i>Sim, duas vezes ou mais</i>
Nos anos iniciais do Ensino Fundamental (do 1º ao 5º ano/da 1ª a 4ª série).	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Nos anos finais do Ensino Fundamental (do 6º ao 9º ano/ da 5ª a 8ª série).	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
No Ensino Médio.	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

COMO VOCÊ ACHA QUE ESTÁ A SUA VIDA

A próxima questão é sobre o quanto você está satisfeito com sua vida, numa escala de "0" a "10". Zero significa que você se sente "nem um pouco satisfeito" e "10" significa "completamente satisfeito".

De forma geral, quanto você está satisfeito com sua vida como um todo nestes dias?

(Mova a barra de rolagem até o número apropriado.)



Qual dos seguintes níveis você espera completar?

(Selecione uma resposta.)

Ensino Fundamental completo (até o 9º ano)

ST111Q01TA01

☐

Educação Profissional de Nível Técnico

ST111Q01TA02

☐

Ensino Médio completo (até o 3º ano)

ST111Q01TA03

☐

Educação Profissional de nível tecnológico

ST111Q01TA04

☐

Graduação (Bacharelado, Licenciatura)

ST111Q01TA05

☐

Pós-graduação (mestrado ou doutorado)

ST111Q01TA06

☐

Que profissão você espera ter aos 30 anos de idade?

Digite o nome da atividade

ST114Q01TA01

Até que ponto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações sobre você mesmo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Eu frequentemente me preocupo se será difícil para fazer uma prova.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu me preocupo se tirarei notas baixas na escola.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Mesmo estando bem preparado para uma prova, eu me sinto nervoso.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu fico muito tenso quando estudo para uma prova.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu fico nervoso quando eu não sei como resolver uma tarefa na escola.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Até que ponto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações sobre você mesmo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Eu quero notas altas na maioria ou em todas as minhas matérias.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu quero poder escolher entre as melhores oportunidades disponíveis quando me formar.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu quero ser o melhor, independentemente do que eu faça.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu me vejo como uma pessoa ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu quero ser um dos melhores alunos da sala.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Por favor, leia as descrições sobre os três próximos alunos. Baseado nas informações fornecidas, quanto você discordaria ou concordaria com a afirmação de que este aluno está motivado?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Tiago desiste facilmente quando enfrenta um problema e frequentemente não está preparado para suas aulas. Tiago está motivado.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Ana, na maior parte do tempo, permanece interessada nas trabalhos que começa e, às vezes, faz mais do que é esperado dela. Ana está motivada.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Lúcia quer notas altas na escola e continua melhorando os trabalhos até que tudo esteja perfeito. Lúcia está motivada.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

SUA ESCOLA

Quanto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações a seu respeito?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Eu prefiro trabalhar como parte de uma equipe a trabalhar sozinho.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu sou um bom ouvinte.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de ver meus colegas de classe bem sucedidos.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu levo em consideração em que os outros estão interessados.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Eu acho que em equipes toma-se melhores decisões que individualmente.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de levar em conta diferentes perspectivas.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Eu acho que trabalho em equipe aumenta minha própria eficiência.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de colaborar com os colegas.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Pense sobre sua escola: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Concordo plenamente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo plenamente</i>
Sinto-me como um estranho (ou deixam-me fora de tudo) na escola.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Faço amigos com facilidade na escola.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Sinto que faço parte do grupo na escola.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Sinto-me como um estranho e que não faço parte do grupo na escola.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Os outros alunos parecem gostar de mim.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Sinto-me só na escola.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Durante os últimos 12 meses, com que frequência você teve as seguintes experiências na escola?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Poucas vezes no ano</i>	<i>Poucas vezes no mês</i>	<i>Uma vez por semana ou mais</i>
Os professores me chamaram com menos frequência com que eles chamaram outros alunos.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Os professores foram mais severos com as minhas notas do que com as de outros alunos.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Os professores deram a impressão de que eles pensam que sou menos inteligente do que realmente sou.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Os professores me disciplinaram mais severamente do que os outros alunos.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Os professores me ridicularizaram na frente dos outros.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Os professores me disseram algo insultante na frente dos outros.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Durante os últimos 12 meses, com que frequência você teve as seguintes experiências na escola?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Poucas vezes no ano</i>	<i>Poucas vezes no mês</i>	<i>Uma vez por semana ou mais</i>
Fui chamado de nomes feios por outros alunos.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Fui pirraçado por outros alunos.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Outros alunos me deixaram de fora das coisas de propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Outros alunos zombaram de mim.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Fui ameaçado por outros alunos.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Outros alunos tiraram de mim ou destruíram coisas que me pertenciam.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu apanhei ou fui empurrado por outros alunos.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Outros alunos espalharam boatos desagradáveis a meu respeito.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



SEU CALENDÁRIO ESCOLAR E TEMPO DE ESTUDO

Quantas aulas semanais das seguintes matérias você normalmente precisa frequentar?

(Digite um número em cada linha. Digite 0 (zero) se não tiver nenhuma.)

Número de aulas de português por semana:

ST059Q01TA01

Número de aulas de matemática por semana:

ST059Q02TA01

Número de aulas de ciências por semana:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

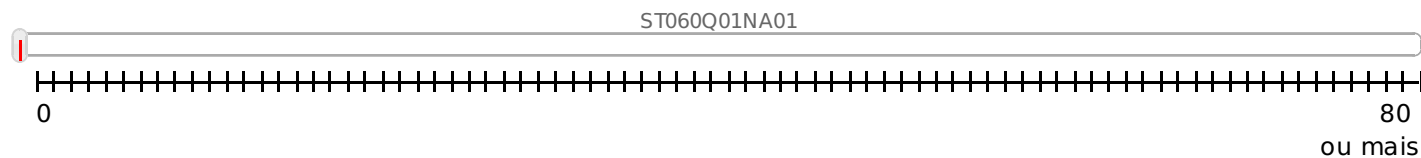
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Por favor, verifique os valores que você digitou.

Em uma semana normal de aula, quantas aulas você precisa frequentar no total?

(Mova a barra de rolagem até o número de aulas por semana.)

Número de TODAS as aulas



Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Por favor, verifique os valores que você digitou.

Quantos minutos tem, em média, uma aula?

(Mova a barra de rolagem até o número de minutos por aula.)

ST061Q01NA01

Média de minutos em uma aula.

0

120
ou mais

Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Por favor, verifique os valores que você digitou.

Nas duas últimas semanas de aula, com que frequência aconteceu o seguinte?

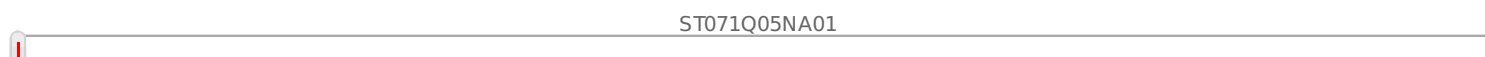
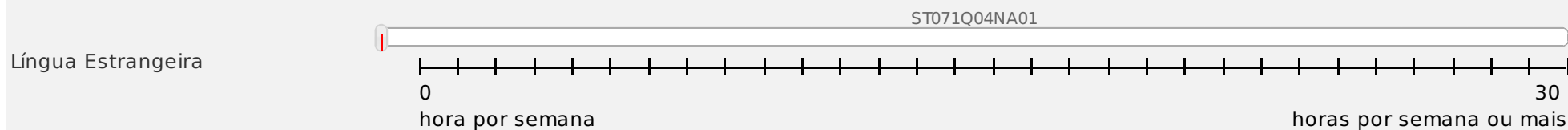
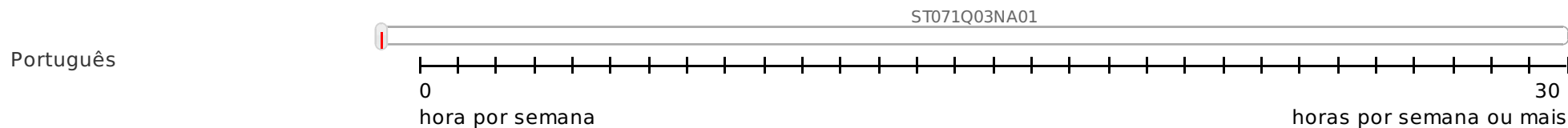
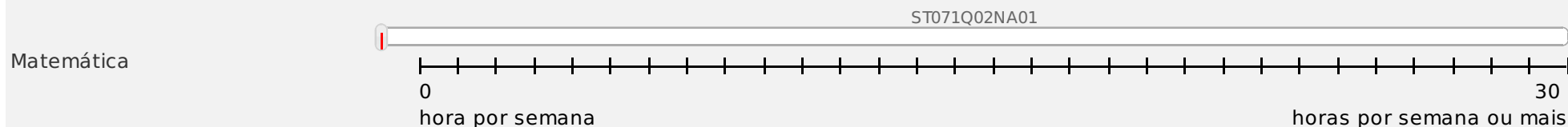
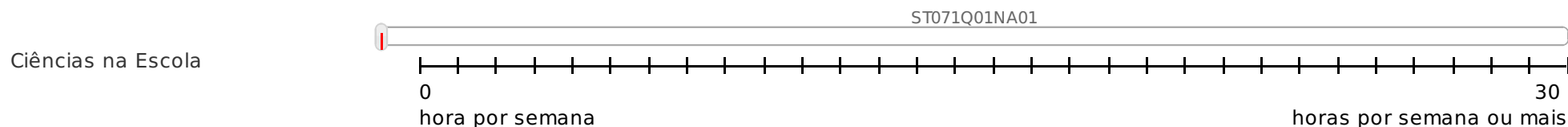
(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nenhuma vez</i>	<i>Uma ou duas vezes</i>	<i>Três ou quatro vezes</i>	<i>Cinco ou mais vezes</i>
Faltei um dia todo de aula	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Faltei em algumas aulas	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Cheguei atrasado à escola	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

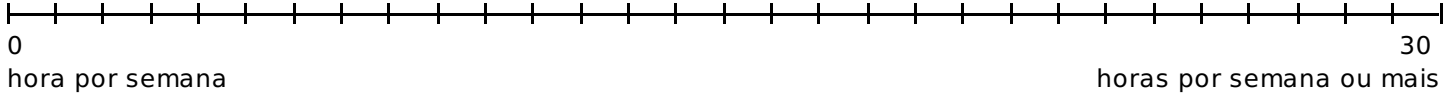
Neste ano letivo, aproximadamente quantas horas por semana você passa estudando mais do que o requerido no calendário escolar nas seguintes matérias?

(Inclua o total de horas de tarefas, reforço e aulas particulares.)

(Mova a barra de rolagem até o número total de horas. Selecione "0" (zero) se você não faz tarefa, estuda ou pratica uma matéria.)



Outras



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Por favor, verifique os valores que você digitou.

Neste ano letivo, em média, quantos dias você frequenta as aulas de educação física por semana?

(Selecione no menu suspenso para responder à questão.)

ST031Q01NA01

Selecionar...

- (ST031Q01NA01)
Selecionar...
0 dia
1 dia
2 dias
3 dias
4 dias
5 dias
6 dias
7 dias

Fora da escola, durante os últimos 7 dias, por quantos dias você se ocupou do seguinte?

(Selecione no menu suspenso a resposta da questão.)

Atividades físicas moderadas num total de pelo menos 60 minutos por dia (ex.: caminhada, subir escadas, andar de bicicleta até a escola, pular cordas)

ST032Q01NA01

Selecionar... ▾

- Atividades físicas moderadas num total de pelo menos 60 minutos por dia (ex.: caminhada, subir escadas, andar de bicicleta até a escola, pular cordas) (ST032Q01NA01)
Selecionar...
 - 0 dia
 - 1 dia
 - 2 dias
 - 3 dias
 - 4 dias
 - 5 dias
 - 6 dias
 - 7 dias

Atividades físicas vigorosas, num total de pelo menos 20 minutos por dia, que façam você suar e respirar com dificuldade (ex.: corrida, ciclismo, aeróbica, futebol, skatismo, musculação)

ST032Q02NA01

Selecionar... ▾

- Atividades físicas vigorosas, num total de pelo menos 20 minutos por dia, que façam você suar e respirar com dificuldade (ex.: corrida, ciclismo, aeróbica, futebol, skatismo, musculação) (ST032Q02NA01)
Selecionar...
 - 0 dia
 - 1 dia
 - 2 dias
 - 3 dias
 - 4 dias
 - 5 dias
 - 6 dias
 - 7 dias



SUA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NA ESCOLA

Quais das seguintes matérias de Ciências você frequentou neste ou no ano passado?

(Selecione todos que se aplicam em cada linha.)

	<i>Este ano</i>	<i>No ano passado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologia	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciências aplicadas e tecnologia	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Ciências Integradas	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

Até que ponto você pode escolher suas matérias de Ciências?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Não, de forma alguma</i>	<i>Sim, de certa forma</i>	<i>Sim, posso escolher livremente</i>
Eu posso escolher a(s) disciplina(s) de Ciências que vou estudar.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Eu posso escolher o nível de dificuldade.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Eu posso escolher o número de matérias de Ciências ou o número de aulas.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Com qual frequência estas coisas acontecem nas suas aulas de Ciências?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
Os alunos não ouvem o que o professor fala.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Há barulho e desordem.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor tem que esperar muito tempo até que os alunos fiquem quietos.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Os alunos não conseguem trabalhar direito.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Os alunos não começam a estudar logo que inicia a aula.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Durante o aprendizado de Ciências, com que frequência as situações a seguir ocorrem?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
Solicita-se que os alunos expliquem suas próprias ideias.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Os alunos passam o tempo no laboratório fazendo experiências práticas.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Solicita-se que os alunos discutam sobre questões de Ciências.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Solicita-se que os alunos tirem conclusões de uma experiência que realizaram.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
O professor explica como uma ideia relacionada a Ciências pode ser aplicada a vários fenômenos diferentes (por exemplo, o movimento de objetos, substâncias com propriedades semelhantes).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
É permitido que os alunos construam suas próprias experiências.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Há um debate na aula sobre investigações.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
O professor explica com clareza a importância dos conceitos científicos para nossas vidas.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Solicita-se que os alunos façam uma pesquisa para testar	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>

ideias.



Ao responder as questões a seguir, mantenha uma de suas disciplinas de Ciências da Escola em mente o tempo todo. Você é livre para escolher a disciplina.

Qual o nome dessa matéria de Ciências?

(Digite o nome da matéria.)

ST065Q01NA01

Com que frequência estas coisas acontecem nas suas aulas de Ciências?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
O professor mostra interesse pelo aprendizado de todos os alunos.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
O professor dá uma ajuda extra quando os alunos precisam.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor ajuda os alunos em seus aprendizados.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
O professor continua a ensinar até que os alunos entendam.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
O professor dá aos alunos oportunidades para expressarem suas opiniões.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Com que frequência essas coisas acontecem em suas aulas da matéria de Ciências?

(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou em quase todas</i>
O professor explica ideias científicas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Uma discussão entre toda a classe e o professor se forma.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
O professor discute nossas questões.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
O professor demonstra uma ideia.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Com que frequência essas coisas acontecem nas suas aulas dessa matéria de Ciências?

(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou em quase todas</i>
O professor me diz como estou me saindo nesta matéria.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
O professor me dá um feedback do meu desempenho nessa matéria de Ciências.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
O professor me diz em quais áreas eu ainda posso melhorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
O professor me diz de que forma posso melhorar meu desempenho.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
O professor me aconselha sobre como alcançar meus objetivos de aprendizagem.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Com que frequência estas coisas acontecem nas suas aulas dessa matéria de Ciências?

(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Em muitas aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou quase todas</i>
O professor adapta a aula de acordo com a necessidade e o conhecimento da minha turma.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
O professor dá ajuda individual quando um aluno tem dificuldades para entender um tópico ou tarefa.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
O professor muda a estrutura da aula em um tópico em que a maioria dos alunos encontram dificuldade de entender.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

SUA VISÃO SOBRE CIÊNCIAS

Até que ponto você está informado em relação às questões ambientais abaixo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ouvi nada a respeito disso</i>	<i>Já ouvi algo sobre isso, mas não seria capaz de explicar o que realmente significa</i>	<i>Sei alguma coisa sobre isso e poderia explicar em termos gerais</i>	<i>Estou familiarizado com o assunto e seria capaz de explicar perfeitamente</i>
A redução da camada de ozônio na atmosfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
O uso de organismos geneticamente modificados (OGM)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Lixo radioativo	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Devastação de florestas para outros usos da terra	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Poluição do ar	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Extinção de plantas e animais	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Escassez de água	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Você acha que os problemas associados às questões abaixo vão melhorar ou piorar nos próximos 20 anos?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Melhorar</i>	<i>Permanecer inalterados</i>	<i>Piorar</i>
Poluição do ar	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Extinção de plantas e animais	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Devastação de florestas para outros usos da terra	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Escassez de água	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Lixo nuclear	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
O aumento de gases de efeito estufa na atmosfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
O uso de organismos geneticamente modificados (OGM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

Quanto você discorda ou concorda com as afirmações a seu respeito abaixo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Geralmente eu me divirto quando estou aprendendo tópicos de Ciências em Geral.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de ler sobre Ciências em Geral.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu fico feliz ao trabalhar com tópicos de Ciências em Geral.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de adquirir novos conhecimentos de Ciências em Geral.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu tenho interesse em aprender Ciências em Geral.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

O quanto você se interessa pelos seguintes tópicos de Ciências em Geral?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Eu não me interesso</i>	<i>Eu pouco me interesso</i>	<i>Eu me interesso</i>	<i>Eu me interesso muito</i>	<i>Eu não sei o que é isso</i>
Biosfera (ex.: serviços ecossistêmicos, sustentabilidade)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Movimento e forças (ex.: velocidade, fricção, forças magnéticas e gravitacionais)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energia e suas transformações (ex.: conservação, reações químicas)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
O Universo e sua história	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Como a ciência pode nos auxiliar a prevenir doenças	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Até que ponto você concorda com as afirmações abaixo?

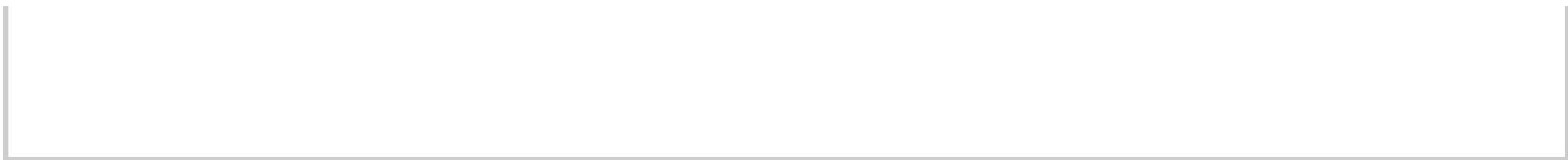
(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Concordo plenamente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo plenamente</i>
Considero importante esforçar-me em Ciências, porque isto me ajudará no trabalho que quero executar no futuro.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
O que eu aprendo em Ciências é importante para mim porque preciso disto para o que pretendo fazer no futuro.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Vale a pena estudar Ciências, porque o que aprendo melhorará minhas perspectivas profissionais.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Muitas coisas que eu aprendo nas minhas aulas de Ciências me ajudarão a conseguir um emprego.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Com que facilidade você acha que realizaria as seguintes tarefas sozinho(a)?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Eu conseguiria realizar facilmente</i>	<i>Eu conseguiria realizar com um pouco de esforço</i>	<i>Eu teria que me esforçar muito para realizar isto sozinho(a)</i>	<i>Eu não conseguiria realizar</i>
Reconhecer que questão de Ciências está envolvida em uma reportagem jornalística sobre um problema de saúde.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por que os terremotos ocorrem com mais frequência em algumas áreas e não em outras.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Descrever o papel dos antibióticos no tratamento das doenças.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar a questão de Ciências associada à dispersão de lixo.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Prever como as mudanças ocorridas em um meio ambiente afetarão determinadas espécies.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar as informações científicas fornecidas nos rótulos dos alimentos.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Discutir como novas evidências podem levá-lo(a) a mudar sua compreensão sobre a possibilidade de haver vida em Marte.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar a melhor de duas explicações para a formação da chuva ácida.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Até que ponto você discorda ou concorda com as seguintes afirmativas?

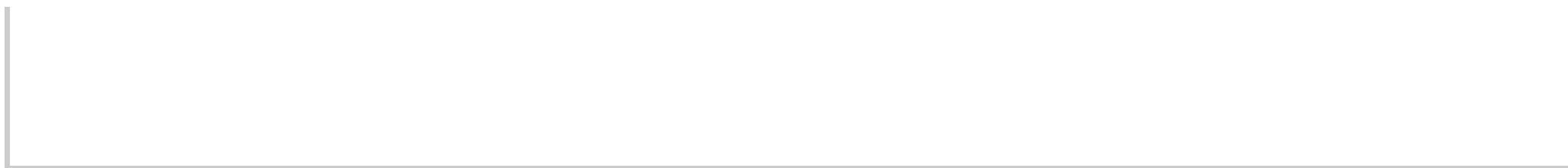
(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
A melhor forma para saber se algo é verdade é realizar uma experiência	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Ideias em Ciências mudam às vezes.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Boas respostas são baseadas em provas de diferentes experimentos.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
É bom fazer experiências mais de uma vez para certificar as suas descobertas.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Às vezes os cientistas mudam de ideia sobre o que é verdade na ciência.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
As ideias nos livros de Ciências às vezes mudam.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Com que frequência você realiza as atividades abaixo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Com muita frequência</i>	<i>Regularmente</i>	<i>Algumas vezes</i>	<i>Nunca ou dificilmente</i>
Assistir a programas científicos na televisão.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Pegar emprestado ou comprar livros sobre descobertas científicas.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Surfar nas páginas da Internet que tratam de assuntos científicos.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Ler revistas científicas ou artigos sobre Ciências em jornais.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Participar de clubes de Ciências.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular fenômenos naturais em programas de computador ou laboratórios virtuais.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular processos técnicos em programas de computador ou laboratórios virtuais.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar websites de organizações ecológicas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir as notícias das ciências, meio ambiente ou organizações ecológicas via blogs ou microblogs	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Nos últimos dias em que você foi à escola, quais das seguintes atividades você fez antes de ir para a escola?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Tomou café da manhã	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudou ou fez tarefa de casa	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Assistiu TV/ DVD/ Vídeo	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Leu um livro/ jornal/ revista	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Acessou a Internet/ Bate-Papo/ Redes sociais (ex.: Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Jogou video-games	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Encontrou-se com amigos ou conversou com amigos pelo telefone	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Conversou com seus pais	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Fez o serviço de casa ou cuidou de outros membros da família	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Realizou trabalho remunerado	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Exercitou-se ou praticou esporte

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Nos últimos dias que você foi à escola, você fez o que segue após sair da escola?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Jantou	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudou ou fez tarefa de casa	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Assistiu TV/ DVD/ Vídeo	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Leu um livro/ jornal/ revista	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Acessou a Internet/Bate-Papo/Redes sociais (ex.: Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Jogou video-games	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Encontrou-se com amigos ou conversou com amigos pelo telefone	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Conversou com seus pais	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Fez o serviço de casa ou cuidou de outros membros da família	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Realizou trabalho remunerado	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Exercitou-se ou praticou esporte

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Muito obrigado por sua cooperação ao completar este questionário!